



Отчет по результатам самообследования детского сада № 43 «Чебурашка» - филиала АН ДОО «Алмазик» за 2019 год

1. Общие сведения

Детский сад № 43 «Чебурашка» с февраля 2013 года является филиалом Автономной некоммерческой дошкольной образовательной организации (АН ДОО) «Алмазик» и организует деятельность в соответствии с лицензией МО РС (Я) на право осуществления образовательной деятельности № 0356 Серия 14 Л 01 № 0001976 от 20 октября 2014 г. (Приложение № 17 приказ МО РС(Я) от 14.12.2015 г.), медицинской лицензией № ЛО-14-01-002484 от 24 декабря 2018 г, Уставом АН ДОО «Алмазик», Положением о детском саду № 43 «Чебурашка».

Юридический адрес: 678170, РС (Я), г. Мирный, ул. Ленина 14 «А».

Местоположение: 678190, РС(Я), Мирнинский район, поселок Айхал, ул. Гагарина 4 «А». Рядом расположен жилой комплекс и ООО «АЛРОСА-спецбурение» (ПАО).

678190, РС(Я), Мирнинский район, поселок Айхал, ул. Иванова 9 «А». Рядом расположены жилые дома.

Контактные телефоны: 8 (411) 36-6-40-48
8 (411) 36-7-86-20

Учредителями АН ДОО «Алмазик» в 2019 году являлись Акционерная компания «АЛРОСА» (ПАО) и Муниципальное образование «Мирнинский район» Республики Саха (Якутия).

С информацией о деятельности детского сада можно ознакомиться на сайте: www.almazik.org, где представлен нормативно – закреплённый перечень сведений о деятельности детского сада.

Режим работы Детского сада с 12-часовым пребыванием воспитанников с 7-00 до 19-00, выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздничные дни, утвержденные законодательством РФ и РС(Я).

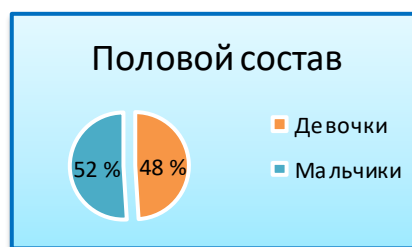
В 2019 году функционировало 6 возрастных групп общеразвивающей направленности:

Группа	Возраст	Количество детей		
		всего	девочек	мальчиков
Группа раннего возраста № 2 «Пчелки»	от 2 до 3 лет	25	13	12
Группа младшего возраста № 3 «Почемучки»	от 3 до 4 лет	23	10	13
Средняя группа № 4 «Непоседы»	от 4 до 5 лет	28	9	19
Старшая группа № 5 «Дошколята»	от 5 до 6 лет	23	14	9
Подготовительная группа № 1 «Светлячки»	от 6 до 8 лет	26	13	13
Разновозрастная группа № 6 «Ромашка»	от 2 до 8 лет	26	14	12

Общий списочный состав – 151 воспитанник – из них 78 мальчиков (52 %) и 73 девочки (48 %).



Луговская Ольга
Михайловна – заведующий
Образование – высшее
Стаж работы – 28 лет



2. Аналитическая часть

Система управления

Непосредственное управление детским садом осуществляет АН ДОО «Алмазик». Исполнительный директор АН ДОО «Алмазик» - Балахонский Евгений Евгеньевич, телефон: 8(411) 36-4-25-27.

Начальник Айхальского отделения Зубарева Марина Вячеславовна, телефон: 8(411) 36-6-55-45.

Прямое руководство детским садом осуществляет заведующий Луговская Ольга Михайловна, телефон: 8 (411) 36-6-40-48, совместно с коллегиальными органами общественного управления детского сада:

- ✚ Родительским комитетом детского сада.
- ✚ Общим собранием работников детского сада.
- ✚ Педагогическим советом.

Основные направления педагогической работы

В 2019 году коллективом детского сада были определены следующие приоритетные задачи:

Формировать социальную компетентность детей дошкольного возраста в игровой деятельности.

Развивать познавательно-речевые способности дошкольников в процессе проектной и творческой деятельности.

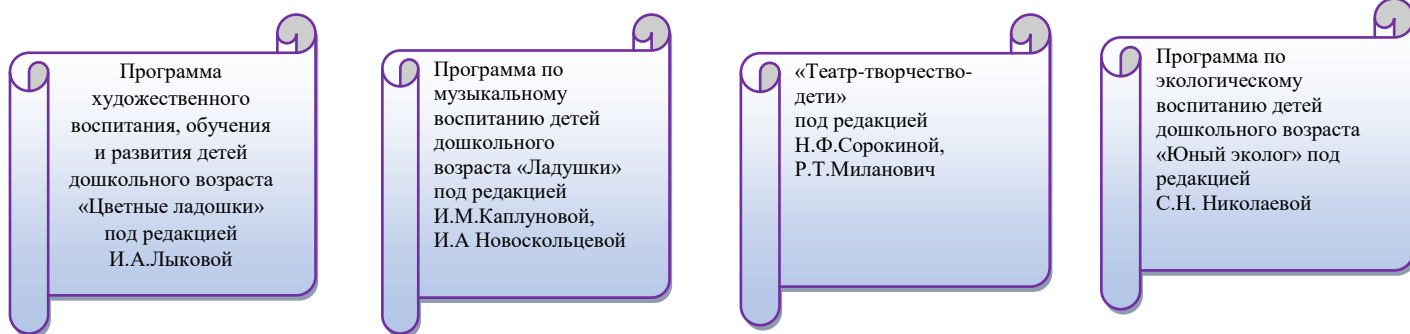
Работа по годовым задачам проводилась через различные формы методической, образовательной и развивающей работы: педагогические советы, семинары, консультации, мастер – классы, тематические проверки, выставки, смотры – конкурсы. Анализ результативности работы показал стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития, при тесном сотрудничестве воспитателей, специалистов, администрации детского сада и родителей воспитанников.

Особенности образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется на государственном (русском) языке РФ по основной образовательной программе (ООП) детского сада, разработанной на основе комплексной образовательной программы для детей раннего возраста, образовательной программы дошкольного образования и парциальных программ:

Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «ПЕРВЫЕ ШАГИ»
под редакцией Е.О. Смирновой,
Л.Н. Галигузовой, С.Ю. Мещеряковой

Образовательная программа дошкольного образования
«МОЗАИКА»
под редакцией В.Ю. Белькович,
Н.В. Гребёнкиной, И.А. Кильдышевой



В основе образовательной деятельности лежит комплексно-тематическое перспективно-календарное планирование, разработанное педагогами детского сада.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в процессе организации кружков: «Очумелые ручки» и «Непоседа».

Охрана и укрепление здоровья детей

Охрана и укрепление здоровья детей в детском саду осуществляется, согласно плану оздоровительных мероприятий, разработанных медицинскими работниками совместно с педагогами. В детском саду организована медико-профилактическая деятельность на основе здоровьесберегающих мероприятий: витаминотерапия, иммунотерапия, кислородный коктейль; физкультурно-оздоровительная деятельность: закаливание с учетом индивидуальных возможностей детей, максимальное пребывание детей на свежем воздухе, непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию детей проводится три раза в неделю, подвижные и спортивные игры и упражнения в группах, летом на свежем воздухе, оборудованы физкультурные уголки в группах, проводятся утренняя гимнастика, физкультминутки, двигательная разминка, гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика. Ведется санитарно-просветительская работа: пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления, информационные сообщения, в течение года проведены ряд консультаций, индивидуальные беседы, оформлены уголки здоровья во всех возрастных группах.

Организация специализированной (коррекционной) помощи воспитанникам

Коррекционную работу в детском саду организует и проводит учитель-логопед. В течение учебного года учитель-логопед систематически проводил работу по коррекции звукопроизношения, профилактику нарушений лексико-грамматического строя речи, методом индивидуальных и подгрупповых занятий. Занятия проводились в игровой форме с использованием наглядного материала и дидактических игр. В коррекционную группу в 2018-2019 учебном году принято 8 детей. В мае 2019 г. выпущено 6 детей с исправлением, 2 ребенка с улучшением. В сентябре 2019 г. в коррекционную группу на логопункт принято 13 детей.

Преемственность детского сада и школы

Механизм осуществления преемственности, его составные части функционируют с помощью определенных форм и методов, реализуемых в процессе специально организованной деятельности администрации, педагогов детского сада, учителей начальных классов по созданию условий для эффективного и безболезненного перехода детей в начальную школу. Формы осуществления преемственности разнообразны, и их

выбор обусловлен степенью взаимосвязи, стилем, содержанием взаимоотношений детского сада и школы.

- ✚ Выставка рисунков «Дружат дети всей Земли».
- ✚ Совместный праздник детей детского сада и учеников начальных классов: - «Не играй с огнем!» (познавательно-спортивный досуг).
- ✚ Объединенная выставка работ детей подготовительной группы и учеников 1 класса «Волшебный Новый год!».
- ✚ Семинар-практикум учителей 1 класса для воспитателей детского сада «Совместная работы учителей и воспитателей детского сада по подготовке детей к школе».
- ✚ Родительское собрание в детском саду «Подготовка к школе в системе «детский сад-семья-школа».
- ✚ Экскурсии детей подготовительной группы в школу:
 - знакомство со школой;
 - знакомство с библиотекой.
- ✚ Тематическая творческая выставка по выявлению творческого потенциала детей дошкольного возраста «Вот что я умею».

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта

Детский сад – первая ступень общей системы образования, главной целью которой является всестороннее развитие ребенка. Одним из путей повышения качества дошкольного образования являются установленные прочные связи с социумом, что дает дополнительные возможности для становления и развития личности воспитанников, выстраивание положительных взаимоотношений в обществе.

Для осуществления комплексного подхода в формировании гармонично развитой личности ребенка и своевременной адаптации его в социуме детский сад осуществляет тесную связь с организациями дополнительного образования, культуры и спорта п. Айхал:

№	Образовательная организация	Мероприятие
1.	Центр дополнительного образования детей «Надежда»	Конкурсы рисунков, плакатов, поделок, открыток. Поселковый творческий конкурс «Когда часы двенадцать бьют». Конкурс чтецов «Будет вечно жить героев слава». Участие детей в кружковой деятельности ЦДОД.
2.	Дом культуры «Северное сияние»	Поселковый фестиваль детского и юношеского творчества «Планета детства». Конкурс чтецов: «Для мира воевал солдат», «В Россию с детства я влюблён» Конкурс рисунков «Взгляд из детства».
3.	Детская музыкальная школа	Концерт для детей детского сада. Выставки-показы художественного отделения ДМШ.
4.	Детская поселковая библиотека	Выставки-показы новинок детской литературы. Знакомство с творчеством детских писателей. Беседы.
5.	Поселковый краеведческий музей	Экскурсии в музей по определенной тематике.

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта всесторонне развивает детей, формирует у них активную жизненную позицию и способствует социализации воспитанников.

Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Одной из важных задач деятельности детского сада по реализации основной образовательной программы является обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Одним из требований к условиям реализации основной образовательной программы является психолого-педагогическая поддержка семей в вопросах воспитания и обучения детей, вовлечение семей в образовательную деятельность. Такое участие семьи будет возможно при партнерском общении педагогов и родителей. Поэтому в детском саду созданы условия, в которых и у педагогов, и у родителей возникает желание построить отношения, основанные на взаимопонимании, уважении, честности и искренности. Одной из важных задач в период посещения ребенком детского сада является организация сотрудничества между детским садом и его семьей.

Основными формами работы с родителями являются: консультации, родительские собрания, конкурсы, выставки, индивидуальное консультирование, анкетирование, совместное проведение праздников, развлечений, наглядная стендовая информация, экологические акции, изготовление семейных газет, плакатов, информация для родителей на сайте организации.

В 2019 году педагоги детского сада использовали эффективные методы и формы по взаимодействию детского сада и семьи. Наиболее актуальны были следующие мероприятия:

- ✚ Мастер-класс для родителей «Творческие игры на развитие воображения у дошкольников по изобразительной деятельности»; «Фольклор как средство развития детей младшего дошкольного возраста»
- ✚ Выставки с участием родителей «Книжки своими руками», «Наша армия родная»;
- ✚ Творческая мастерская «Книжки-малышки»;
- ✚ Родительская гостиная «Приобщение детей к художественной литературе через семейное чтение».

Также, были организованы творческие выставки рисунков и поделок: «Осенняя мозаика», «Якутия моя родная»; «Мама, милая моя»; «Зимушка-зима», «В мире профессий».

В конкурсе «Маленькая фея», который состоялся на сцене Дома культуры «Северное сияние», приняла участие Бахарева Валерия – воспитанница старшей группы. В номинации «Мисс Очарование» она стала победителем. Заслуженная награда для всей семьи.

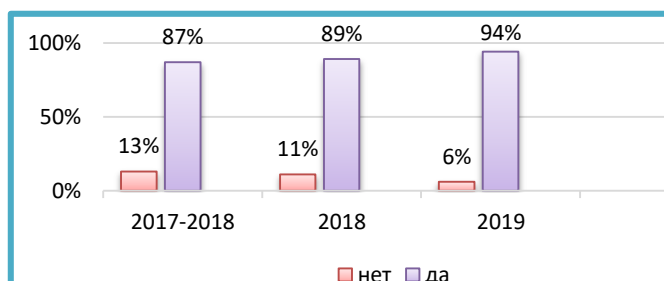
В организации и проведении национального праздника «Ысыах» приняли активное участие сотрудники и семьи воспитанников, которые внесли огромный вклад в оформление, приготовление национальных блюд, организацию праздничной программы. Среди воспитанников детских садов была организована выставка детских рисунков «Якутия, моя любимая!», которая стала украшением праздничной поляны. Для детей была организована творческая мастерская, где они рисовали, раскрашивали раскраски с орнаментом и узорами народов севера, играли в настольные национальные игры.

Эффективно организованное сотрудничество с родителями позволяет достичь положительных результатов в воспитании и развитии детей. Отношения с родителями выстраиваются на принципах доверия, диалога, партнерства, учета интересов родителей и их опыта в воспитании детей. Только чуткость, внимание и доверительный тон вызывают

ответное желание поделиться своими радостями и переживаниями не только детей, но и родителей.

Результативность работы с родителями (законными представителями)

Удовлетворённость родителей (законных представителей) работой дошкольной образовательной организации



Оценка родителями деятельности детского сада осуществляется через анкетирование, результаты которого анализируются и используются для дальнейшей организации работы по взаимодействию с родителями. По результатам анкетирования выявлена удовлетворительная оценка родителями по вопросам деятельности педагогов, функционирования детского сада и качества предоставляемых услуг.

	Активные участники	Пассивные участники	Наблюдатели
2017 год	75 %	22 %	3 %
2018 год	78 %	19 %	3 %
2019 год	80 %	16 %	4 %

Анализ участия родителей в совместных мероприятиях указывает на рост показателей инициативности, интереса к работе детского сада с позиции равноправного участника образовательных отношений, к совместной деятельности (конкурсы, выставки, совместные праздники). Дальнейшая работа педагогического коллектива направлена на сотрудничество с родителями, их просвещение, создание совместных проектов, организацию экскурсий и праздников.

Условия осуществления образовательной деятельности

Организация развивающей предметно-пространственной среды в детском саду

С каждым годом совершенствуется развивающая предметно-пространственная среда, позволяющая ребенку успешно развиваться в разных видах деятельности. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного пространства, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охрану и укрепление их здоровья.

Развивающая предметно-пространственная среда по содержанию соответствует реализуемой основной образовательной программе, по насыщенности и разнообразию обеспечивает занятость каждого ребенка, эмоциональное благополучие и психологическую комфортность.

В групповых помещениях созданы условия для разнообразных видов детской деятельности: игровой, познавательной, трудовой, творческой, познавательно-исследовательской. Подбор оборудования и материалов группы определяется особенностями развития детей конкретного возраста. Мебель подобрана по росту детей, промаркирована. Расположение мебели игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, художественно-эстетическим требованиям, принципам функционального комфорта. Пространство помещений представлено разнообразными «центрами активности», которые удовлетворяют потребность ребенка в развитии коммуникативных и познавательных способностей.

Их оснащенность меняется в соответствии с комплексно-тематическим планированием образовательной деятельности. В 2019 году были пополнены атрибутами следующие центры: «Салон красоты», «Кафе», «Зоопарк».

Разработаны технологические карты по сюжетно-ролевым играм: «Чудесная лаборатория», «Салон красоты», «Школа», «Поликлиника», «Ателье», «Семья», «Детский сад», «Больница»; изготовлены дидактические игры и пособия «Посади бабочку на цветок», «Развивающий волчок», «Игры с прищепками»; оформили серию тематических лэпбуков «Профессии», «Здоровый образ жизни», «Режим дня», «Пожарная безопасность», «Наша армия», «Россия- наша родина»

В 2019 году приобретены в каждую возрастную группу развивающие игры, настольно-печатные игры, конструкторы и пособия познавательно-речевого направления, интерактивная доска, проектор, ноутбук, конструкторы по робототехнике LEGO EDUCATION, дидактические игры на развитие логического мышления, элементов математических представлений, воображения, приобретены игрушки: автомобили, куклы, коляски, муляжи продуктов питания, овощей и фруктов, наборы для песочниц.

В каждой группе оформлены буклеты «Работаем по ФГОС ДО», где собрана информация о реализации образовательного стандарта в детских садах. Созданы информационные стенды по темам недели.

Учебно-методическое обеспечение (оборудование и оснащение методического кабинета, сведения об учебно-методических пособиях и учебно-методических комплектах)

Центром всей педагогической работы детского сада является методический кабинет-копилка традиций. Все его содержание направлено на оказание помощи воспитателям в организации образовательного процесса, повышении педагогического мастерства, взаимодействии с родителями и просто в повседневной деятельности: подготовке к рабочему дню, педагогическому совету и т.д.

В методическом кабинете имеются в наличии необходимые технические и информационно-коммуникативные средства обучения: компьютеры, принтер, музыкальный центр. Методический кабинет обеспечивает педагогов необходимой информацией, средствами обучения, учебно-методической литературой и пособиями. Учебно-методическое обеспечение детского сада осуществляется в соответствии с основной образовательной программой детского сада.

Библиотечно-информационное обеспечение (оборудование и оснащение библиотеки, характеристика библиотечного фонда, наличие электронных образовательных ресурсов)

В детском саду имеется библиотека учебно-методической и художественной литературы, необходимая для организации образовательной деятельности. Имеется подписка на журналы:

- ✚ Справочник руководителя дошкольного учреждения;
- ✚ Справочник старшего воспитателя;
- ✚ Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ;
- ✚ Музыкальный руководитель;
- ✚ Дошкольное воспитание.

Библиотека методического кабинета пополнилась методическими пособиями, художественной литературой и наглядно-дидактическими играми, необходимыми для организации образовательной деятельности.

Методический кабинет детского сада оснащен справочной и методической литературой для реализации всех направлений развития детей в соответствии с основной образовательной программой детского сада:

- ✚ педагогические методики и технологии;
- ✚ учебно-методические комплекты и учебно-наглядные пособия для работы с детьми;
- ✚ CD-диски
- ✚ электронными образовательными ресурсами.

№	Название	Количество
ВСЕГО:		1340
1.	Художественная литература	285 (22 %)
2.	Методическая литература	550 (41 %)
3.	Справочная литература	80 (7 %)
4.	Периодические издания	330 (25 %)
5.	CD диски (музыкальные, обучающие и др.)	95 (8 %)

Библиотека располагается в методическом кабинете, в котором собран фонд литературы, необходимой для работы с детьми, родителями и педагогами. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации. Библиотечный фонд детского сада регулярно пополняется.

Условия обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников в здании и на территории

Здание оборудовано автоматической установкой пожарной сигнализации и системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре (АУПС и СОУЭ). В соответствии с требованиями части 7 статьи 83 Федерального закона от 22.07.2008 г. № 123 – ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» обеспечен вывод сигнала при срабатывании автоматической установки пожарной сигнализации на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников объекта и транслирующей этот сигнал организации. В надлежащем порядке содержатся аварийные выходы, подъездные пути к зданию. В детском саду установлено видеонаблюдение и домофоны.

Детский сад охраняется ООО «АПРОСА – охрана» 24 часа в сутки.

Медицинское обслуживание

В детском саду медицинское обслуживание обеспечивают врач-педиатр Службы АО и старшая медицинская сестра. Вопросы охраны и укрепления здоровья воспитанников является предметом пристального внимания всего коллектива. В детском саду проводится большая работа по привитию детям здорового образа жизни, используются разные виды двигательной деятельности. В приемной каждой группы

организован информационный центр для родителей, предоставляющий родителям справочную информацию (режим дня, расписание непрерывной образовательной деятельности, антропометрические данные, меню на текущий день), программные задачи для данной возрастной группы, консультационный материал на актуальные темы.

Материально-техническая база

Детский сад «Чебурашка» построен и принят в эксплуатацию в 1977 году. Здание детского сада деревянное, одноэтажное, в котором располагаются: пять групповых помещений, кабинет заведующей, методический кабинет, медицинский кабинет, музыкальный кабинет, пищевой блок, прачечная. В четырех группах имеются спальные комнаты, в двух группах спальня и группа совмещены. Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах соответствуют требованиям Сан ПиН. Здание оснащено всеми системами благоустройства – водоснабжение, централизованное отопление, канализация.

Детский сад «Чебурашка» группа «Ромашка» построен и принят в эксплуатацию в 1969 году. Здание детского сада деревянное, одноэтажное, в котором функционирует одна группа, кабинет заведующей, методический кабинет, медицинский кабинет, спортивный зал, пищевой блок, прачечная. Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах соответствуют требованиям Сан ПиН. Здание оснащено всеми системами благоустройства – водоснабжение, централизованное отопление, канализация.

Характеристика территории детского сада

Территория детского сада озеленена на 50 %, каждая группа имеет свой прогулочный участок. На игровых площадках установлено игровое оборудование, песочницы, которые на ночь закрывают крышками. К началу летнего оздоровительного периода в песочницах производится замена песка. На территории детского сада оборудованы цветники, оборудована площадка, где нанесена разметка для изучения правил дорожного движения. Прогулочные участки не достаточно оборудованы. Ежегодно проводится декоративная обрезка деревьев и кустарников, обрезка сухих и низких веток.

Качество и организация питания

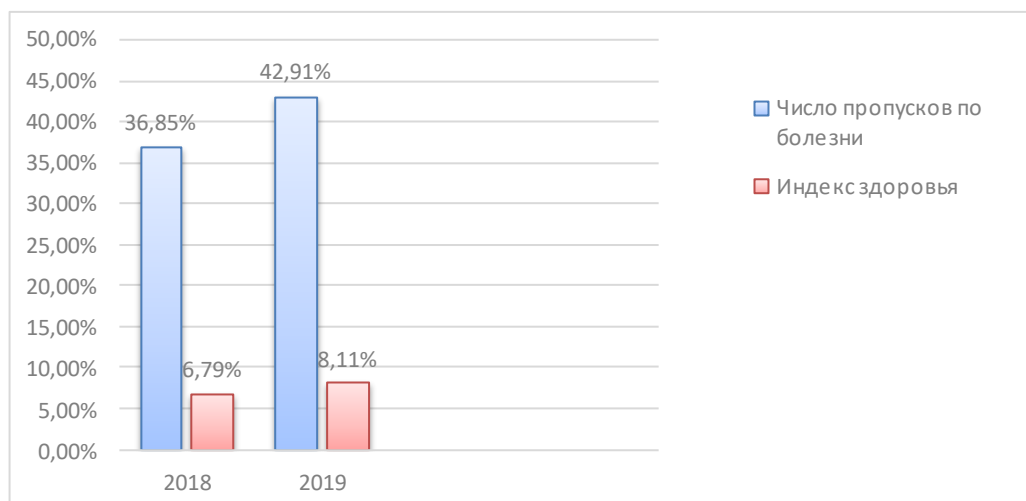
В детском саду организовано полноценное сбалансированное пятиразовое питание в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Проводится круглогодичная витаминизация третьего блюда. Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с 20-дневным меню, согласованным с начальником территориального отдела Управления Роспотребнадзора по РС(Я) в Мирнинском районе Л.С Григорьяном от 20.01.2014 года. На каждое блюдо разработана технологическая карта. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется медицинскими сёстрами детского сада. Для родителей ежедневно вывешивается меню с названием блюд, с количеством порций и подсчётом жиров, белков и углеводов.

Результаты деятельности

Работа по снижению заболеваемости

В 2019 году отмечалось отсутствие травматизма, несчастных случаев с воспитанниками в период их пребывания в детском саду.

Число пропусков на одного ребенка повысился на 6,06 %, индекс здоровья повысился на 1,32 %.



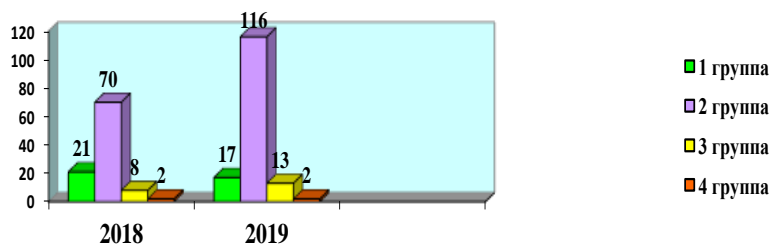
Большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Однако следует отметить, что заболеваемость за отчетный период повысилась. Это связано с повышением заболеваемости ОРВИ и гриппа в эпидемиологическом сезоне в период с января по март и с октября по декабрь 2019 года, в связи с чем возросло число пропусков по болезни и существенно снизился индекс здоровья воспитанников.

Осмотр детей узкими специалистами

Заболевания	2017	2018	2019
Патология глаз	7	18	19
Бронхолегочные заболевания	1	-	-
Заболевания мочевыделительной системы	2	-	-
Заболевания ЖКТ	-	-	-
Ожирение	3	-	2
Патология ЦНС	5	8 + 1 (ДЦП)	7 + 1 (ДЦП)
Атопический дерматит	1	-	-
Стоматология	17	28	19
Гипертрофия	-	-	-
Заболевания ССС (сердечно-сосудистая система)	3	1	1
ЛОР заболевания	1	3	9
Аллергические заболевания	1	-	-
Заболевание опорно-двигательного аппарата	-	-	1

Увеличилось количество детей с патологией глаз, ожирение и ЛОР заболевания. Количество детей с бронхолегочными заболеваниями, атопический дерматит, заболевание ССС уменьшилось в результате усиленной оздоровительно-коррекционной работы.

Анализ групп здоровья



Уменьшилось количество детей с 1 группой здоровья и с 3 группой здоровья. Увеличилось количество детей с 2 группой здоровья. Необходимо продолжать коррекционную работу с ЧБД, проводить закаляющие и профилактические мероприятия, укрепляющие иммунитет, просветительскую работу среди родителей по повышению компетентности в вопросах оздоровления.

Достижения воспитанников, результаты участия воспитанников в мероприятиях

Воспитанники детского сада в 2019 году принимали активное участие в конкурсах и фестивалях на муниципальном, районном и российских уровнях.

Название мероприятия (уровень: районный, городской, региональный и т.д.)	Год	Название групп	Кол -во	Результат
МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ				
Международный творческий конкурс «Время знаний».	2019	Средняя	1	Диплом I место
Международный творческий конкурс «Время знаний».	2019	Старшая	1	Диплом I степени
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ				
II Всероссийский конкурс «Открывается, как книжка, наш весёлый Новый год!» Название работы: интеллектуальная викторина «Новогодняя сказка в дверь стучит».	2019	Старшая Подготовительная	3 2	Диплом II степени
II Всероссийский конкурс «Открывается, как книжка, наш весёлый Новый год!» Название работы: интеллектуальная викторина «Новогодняя сказка в дверь стучит».	2019	Старшая Подготовительная	3 4	Диплом III степени
II Всероссийский конкурс «Открывается, как книжка, наш весёлый Новый год!» Название работы: «Игрушки для ёлки мы делаем сами».	2019	Средняя	1	Диплом III степени
II Всероссийский конкурс «Открывается, как книжка, наш весёлый Новый год!» Название работы: «Игрушки для ёлки мы делаем сами».	2019	Подготовительная	1	Диплом I степени

Всероссийский фестиваль детского творчества для воспитанников ДОУ. «Детство. Творчество. Фантазия».	2019	Подготовительная	1	Диплом I степени
Всероссийский фестиваль детского творчества для воспитанников ДОУ. «Детство. Творчество. Фантазия».	2019	Старшая Подготовительная	1 2	Диплом II степени
Всероссийский фестиваль детского творчества для воспитанников ДОУ «Детство. Творчество. Фантазия».	2019	Старшая Подготовительная	1 2	Диплом III степени
II Всероссийский конкурс «Припадаю, Россия, к твоей красоте...»	2019	Старшая	2	Диплом I степени
II Всероссийский конкурс «Припадаю, Россия, к твоей красоте...»	2019	Младшая Средняя	1 1	Диплом II степени
II Всероссийский конкурс «Припадаю, Россия, к твоей красоте...»	2019	Средняя Старшая	2 2	Диплом III степени
Всероссийский конкурс рисунков, посвящённый Дню семьи. «Моя семья – источник радости и счастья»	2019	Средняя	2	Диплом I степени
Всероссийский конкурс рисунков, посвящённый Дню семьи. «Моя семья – источник радости и счастья»	2019	Группа раннего возраста	1	Диплом II степени
Всероссийский конкурс рисунков, посвящённый Дню семьи. «Моя семья – источник радости и счастья»	2019	Средняя	1	Диплом III степени
Всероссийский конкурс «Цветочная радуга»	2019	Старшая	1	Диплом II степени
Всероссийский конкурс «Цветочная радуга»	2019	Группа раннего возраста Старшая Подготовительная	1 3 1	Диплом III степени
Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики». Блиц-олимпиада: «Грамотный пешеход».	2019	Подготовительная	2	Диплом I место
Международный творческий конкурс «Время знаний».	2019	Средняя	1	Диплом I место
РАЙОННЫЙ УРОВЕНЬ				
Районный конкурс чтецов «Воспеваю Якутию мою», приуроченный ко Дню родного языка и письменности в РС(Я).	2019	Старшая	1	Сертификат участника
Районный фестиваль детского творчества «Алмазные росы».	2019	Подготовительная	6	Диплом участника
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ				
Поселковый конкурс «Маленькая фея-2019», посвящённый году консолидации в РС (Я) и году театра в РФ. Номинация «Мисс очарование».	2019	Подготовительная	1	Диплом победителя

Поселковый конкурс чтецов «В Россию с детства я влюблен», посвящённому Дню России.	2019	Подготовительная	2	Диплом 3 место
Поселковый конкурс чтецов «В Россию с детства я влюблен», посвящённому Дню России.		Младшая Средняя Старшая	2 2 2	Сертификат участника
Поселковый конкурс выставка «Взгляд из детства», посвящённый Дню России.	2019	Группа раннего возраста	1	Диплом 1 место
Поселковый конкурс-выставка «Взгляд из детства», посвящённый Дню России. Номинация: «Семейный рисунок».	2019	Группа раннего возраста	1	Диплом победителя

Итого: Международный уровень – 2 диплома I степени;
 Российский уровень – 43 диплома: I степени – 10 дипломов, II степени – 12 дипломов, III степени – 21 диплом;
 Муниципальный уровень – 1 диплом (1 место), 2 диплома (3 место); 2 диплома по номинациям; 6 сертификатов участника.

Информация в СМИ о деятельности детского сада

Ежемесячно предоставляется отчет о проведенных мероприятиях в детском саду на официальный сайт АН ДОО «Алмазик».

В сентябре 2019 в рубрике «Личное дело» на ТРК «Алмазный край» старший воспитатель Юленкова Наталья Петровна в своём интервью на тему «Воспитатель – моё призвание» рассказала телезрителям о своей работе в детском саду и о достижениях воспитанников.

Кадровый потенциал

Развитие кадрового потенциала

В коллективе 14 педагогов, из них: старший воспитатель – 1; музыкальный руководитель – 1; воспитателей – 12. Распределение педагогического персонала по образованию: высшее – 5 педагогов (35,7 %), среднее профессиональное – 9 педагогов (64,3 %). Распределение по стажу работы: до 3 лет – 1 педагог (7,1 %), от 3 до 5 лет – 1 педагог (7,1 %), от 5 до 10 лет – 5 педагогов (35,7 %), от 10 до 15 лет – 2 педагога (14,3 %), 20 и более лет – 5 педагогов (35,7 %). Имеют первую квалификационную категорию – 4 педагога (28,6 %), соответствие занимаемой должности – 8 педагогов (57,1 %), не аттестованы – 2 педагога (14,3 %) – молодые специалисты. Средний возраст педагогов составляет 40 лет.

Квалификационный уровень педагогов

За отчетный период 1 (7,1 %) педагог прошёл аттестацию на первую квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации

Год	Тематика курсов, место обучения	Количество слушателей
2019	Общество с ограниченной ответственностью «Центр образовательных услуг «Невский Альянс»» по дополнительной профессиональной	5

	программе «Организационно-методическая основа деятельности центров оказания психолого-педагогической консультационной помощи родителям с детьми дошкольного возраста», 72 ч., г. Санкт-Петербург	
2019	Курсы повышения квалификации ООО "Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки" по программе "Управление ДОО в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта. Работа заведующего дошкольной образовательной организацией", 144 ч., г. Липецк	1

Профессиональные достижения

Название мероприятия (уровень: районный, городской, региональный и т.д.)	Год	Ф.И.О. педагога	Результат
МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ			
Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Лимпопо». Обобщение опыта работы «Приобщение дошкольников к социальной действительности через творческое взаимодействие с родителями»	2019	Лескова Валентина Юрьевна	Свидетельство о публикации
Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Лимпопо». Обобщение опыта работы «Многофункциональное пособие «Теремок», как средство всестороннего развития дошкольников».	2019	Масольд Людмила Алексеевна	Свидетельство о публикации
Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний». Мастер-класс для родителей «Творческие игры на развитие воображения у дошкольников по изобразительной деятельности»	2019	Корнишкина Светлана Ивановна	Свидетельство о публикации
Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний». Практикум для родителей по созданию игровых дидактических пособий как средство развития ручной моторики у дошкольников.	2019	Баймлер Екатерина Ивановна	Свидетельство о публикации
Международное сетевое издание «Солнечный свет». Статья «Роль массажа и пальчиковой гимнастики в развитии речи дошкольников»	2019	Курдова Ольга Владимировна	Свидетельство о публикации

Международное сетевое издание «Солнечный свет». Статья «Развитие речи детей через театрализованную деятельность»	2019	Сундукова Светлана Владимировна	Свидетельство о публикации
Международное сетевое издание «Солнечный свет». Статья «Приобщение детей дошкольного возраста к истокам русской народной культуры»	2019	Найманова Ольга Владимировна	Свидетельство о публикации
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ			
Всероссийское издание «Слово педагога». Семинар «Эффективные методы развития и совершенствования профессиональной компетентности педагогов как фактора повышения качества педагогического процесса условиях ФГОС»	2019	Юленкова Наталья Петровна	Сертификат
Всероссийское издание «Слово педагога». Методическая разработка «Организация взаимодействия педагогов с родителями как условие реализации ФГОС Дошкольного Образования».	2019	Юленкова Наталья Петровна	Свидетельство о публикации
Всероссийское образовательное издание «Альманах педагога». Тестирование по теме: «Профессиональные компетенции педагогических работников дошкольного образования». Количество набранных баллов 100 из 100	2019	Юленкова Наталья Петровна	Сертификат
Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея». Всероссийский конкурс «Цветочная радуга»	2019	Корнишкина Светлана Ивановна	Диплом I степени
Всероссийское образовательное издание «Альманах педагога». Всероссийский конкурс «Методы развития познавательных способностей у детей дошкольного возраста».	2019	Найманова Ольга Владимировна	Диплом II место
Всероссийское образовательное издание «Альманах педагога». Всероссийский конкурс «Игра- основной вид деятельности в ДОО».	2019	Баймлер Екатерина Ивановна	Диплом I место
Всероссийское образовательное издание «Альманах педагога». Всероссийский конкурс «Дидактические игры в системе дошкольного образования».	2019	Корнишкина Светлана Ивановна	Диплом II место
Образовательный портал «Просвещение». Педагогический совет «Развитие речевой	2019	Юленкова Наталья	Свидетельство о публикации

активности через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности»		Петровна	
VIII Всероссийский педагогический конкурс ФГОСОБРазование. Профессиональное тестирование в номинации: «Современные образовательные технологии по ФГОС»	2019	Масольд Людмила Алексеевна	Диплом победителя (2 место)
VIII Всероссийский педагогический конкурс ФГОСОБРазование. Профессиональное тестирование в номинации: «Развитие детей дошкольного возраста».	2019	Осипова Марина Фёдоровна	Диплом победителя (2 место)
Всероссийское педагогическое общество «Доверие». Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс». Методическая разработка «Социально-личностное воспитание через сюжетно-ролевые игры в детском саду»	2019	Осипова Марина Фёдоровна	Диплом победителя (1 место)
Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики». Блиц-олимпиада «Современные технологии обучения дошкольников».	2019	Юленкова Наталья Петровна	Диплом победителя (1 место)
Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики». Блиц-олимпиада «Особенности организации предметно-развивающей среды ДОО».	2019	Юленкова Наталья Петровна	Диплом победителя (1 место)
Издательство «Русское слово». Вебинар «Научно-методическое сопровождение образовательного процесса в ДОО»	2019	Юленкова Наталья Петровна	Сертификат участника
Всероссийский конкурс для педагогов РОСКОНКУРС.РФ. Вебинар «Самообразование как один из способов повышения профессионального мастерства педагогов»	2019	Юленкова Наталья Петровна	Сертификат участника
РАЙОННЫЙ УРОВЕНЬ			
Районный семинар-практикум «Театрализованная деятельность как средство всестороннего развития детей дошкольного возраста»	2019	Борисова Алёна Павловна	Сертификат за обобщение опыта
Районный семинар-практикум «Театрализованная деятельность как средство всестороннего развития детей дошкольного возраста»	2019	Осипова Марина Фёдоровна	Сертификат за обобщение опыта
Районный фестиваль педагогических идей «Радуга детства». «Музыкально-ритмическая и танцевальная деятельность	2019	Борисова Алёна Павловна	Сертификат

как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста»			
VI Районный Фестиваль детского музыкального творчества «Искорка». Обобщение и распространение опыта «Развитие певческих навыков дошкольников посредством приобщения к русскому музыкальному народному творчеству»	2019	Ионова Анастасия Геннадьевна	Сертификат за обобщение и распространение опыта

Итого: Международный уровень – 7 свидетельств о публикации;
 Российский уровень – 5 дипломов: I степени – 5 дипломов, II степени – 4 диплома; 4 сертификата за распространение опыта; 2 свидетельства о публикации;
 Районный уровень – 4 сертификата за распространение опыта.

Регулярное участие в работе семинаров, практикумов, тематических проверок, педсоветов, в открытых просмотрах повышает компетентность и профессиональные качества педагогов детского сада, а также способствует улучшению работы коллектива с учетом современных требований в образовании.

Финансовые ресурсы детского сада и их использование (извлечение из сметы затрат за предыдущий год)

Приобретены материалы и оборудование	Расход, тыс. руб.
Приобретение инвентаря	672
Учебные расходы и игрушки	136
Медикаменты	136
Вспомогательные материалы	471
Расходы на питание	7271
ЗАТРАТЫ НА ОДНОГО РЕБЕНКА	486

Льготами, предусмотренными для отдельных категорий воспитанников в АН ДОО «Алмазик» 50 % оплата за содержание детей в детских садах родители, имеющие 2-х и более дошкольников, одновременно посещающих детский сад, пользуются двое детей.

Организация дополнительных платных услуг

В 2019 году была ведена дополнительная платная образовательная услуга «Музыкальная студия», в которой занималось 29 воспитанников (29 %) среднего и старшего возрастов – педагог Осипова М.Ф. Предоставляемые дополнительные образовательные услуги являются актуальными и востребованными для детей и родителей.

3. Статистическая часть

Критерии и показатели деятельности детского сада за отчетный период

Критерии	Показатели	Единица
----------	------------	---------

		измерения
Общие сведения о детском саде	Общая численность воспитанников, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования в том числе:	151
	в режиме 12-часового пребывания	151
	общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	33 22 %
	общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	118 78 %
	численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	151
	в режиме 12 –часового пребывания	151
	численность детей охваченных коррекционной работой	13
	численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья из общей численности воспитанников, получающих услуги по освоению основной образовательной программы дошкольного образования	
Образовательные результаты	общая численность выпускников детского сада, из них:	22
	количество/доля поступивших в класс с углубленным изучением предмета	
	количество/доля поступивших в общеобразовательный класс	22 100 %
	количество/доля поступивших в класс коррекционно-реабилитационного обучения	
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в муниципальных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	17 11,26 %
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в республиканских творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в федеральных и международных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	35 23,17 %
Здоровье воспитанников	средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника	42,91 %
	выполнение дето/дней	126,25 %
	число пропусков на 1 ребёнка по болезни	42,91 %
	средняя продолжительность 1 заболевания	8,46 %
	количество случаев заболевания на 1 ребёнка	5,07 %
	индекс здоровья	8,11 %
	ЧБД	29 чел.
	наличие оборудованного медицинского кабинета	да
Кадровое обеспечение образовательной деятельности	количество/доля педагогических работников стаж работы, которых составляет:	
	до 5 лет	2 14,28 %
	свыше 30 лет	2 14,29 %
	количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 7,14 %
	количество/доля педагогических работников в возрасте от 50	2

	лет	14,29 %
	количество/доля педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет курсы повышения квалификации	15 100 %
	количество/доля педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших курсы профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности	
	количество/доля педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших курсы повышения квалификации в связи с введением ФГОС ДО	15 100 %
	число воспитанников в расчете на 1 педагогического работника	10
	число воспитанников в расчете на 1 взрослого (все сотрудники)	3
	наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
	музыкальный руководитель	1
	инструктор по физической культуре	
	учитель-логопед	1
	воспитатель по изобразительному искусству	
	воспитатель по национальной культуре	
	педагог-психолог	1
Инновационный потенциал педагогов	общая численность педагогов, в том числе:	14
	количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование	5 35,71 %
	количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование по профилю работы (по направлению подготовки)	5 35,71 %
	количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 64,29 %
	количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование по профилю работы (по направлению подготовки)	9 64,29 %
	численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	
	количество/доля педагогических работников, которым присвоена первая квалификационная категория	4 28,57 %
	количество/доля педагогических работников, которым присвоена высшая квалификационная категория	
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях районного уровня	3 21,43 %
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях республиканского и федерального уровня	
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях федерального и международного уровня	
	количество/доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах (в том числе интернет - конкурсах)	10 71,43 %

	количество/доля педагогических работников, имеющих публикации, включая интернет – публикации	13 92,86 %
	количество/доля педагогов, которые используют современные педагогические технологии	14 100 %
	количество/доля педагогов, разработавших авторские программы, методические пособия	
Инфраструктура	общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,7 м ²
	площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	132,8 м ²
	наличие физкультурного зала	да
	наличие музыкального зала	
	наличие логопедического кабинета	да
	наличие кабинета психолога	
	наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
	оснащение групп мебелью в соответствии с требованиями СанПиН	да
	оснащение групп игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО	частично
	оснащение учебно-методическим комплектом для реализации ООП детского сада	50 %
Удовлетворённость родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг	доля родителей, активных участников образовательных отношений	80 %
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	94 %
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	6 %
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	84 %
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	16 %
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	
Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	100 %
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	

4. Выводы, проблемы, перспективы и планы развития на следующий год

Выводы по проведенному анализу и перспективы развития

В 2019 году коллектив реализовал поставленные задачи и достиг положительных результатов:

- ✚ Повысилась результативность освоения основной образовательной программы детского сада и удовлетворенность родителей (законных представителей).
- ✚ Воспитанники принимали активное участие во всех поселковых, районных мероприятиях и занимали призовые места.
- ✚ Расширилось взаимодействие педагогов и родителей (законных представителей) в мероприятиях детского сада.
- ✚ Повысилась компетентность педагогического коллектива в вопросах организации игровой деятельности.
- ✚ Все педагоги (100 %) прошли курсы повышения квалификации.

Коллектив детского сада совместно с медицинскими работниками активно вел работу по снижению заболеваемости и создавал все возможные условия для удовлетворенности родителей воспитанников детского сада. II место во II квартале 2019 г. по итогам трудового соревнования в группе «Детские сады с количеством групп от 2 до 5».

Педагоги нашего детского сада находятся в постоянном поиске новых форм работы, направленных на оптимизацию образовательной деятельности. Деятельность коллектива детского сада была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы – итог творческого и системного труда всего коллектива детского сада в течение года.

Поэтому, можно сделать вывод о положительных тенденциях, наметившихся во всех сферах развития личности ребенка и профессиональной деятельности коллектива педагогов. Вместе с тем имеются следующие проблемы на устранение которых, будут направлены усилия педагогического коллектива в 2020 году:

1. Недостаточный уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах поддержки индивидуальности и инициативы детей, построения вариативного развивающего образования.
2. Создание оптимальных условий психолого-педагогической поддержки воспитанников для их позитивной социализации, индивидуализации и всестороннего развития в детских видах деятельности, соответствующих возрастным особенностям.
3. Развитие любознательности, коммуникативных навыков, творческих способностей воспитанников, основанных на создании спектра возможностей для поиска, моделирования, экспериментирования и общения.
4. Низкая мотивация и психологическая готовность педагогов детского сада к изучению, апробации и внедрению в практику современных образовательных технологий.
5. Создание необходимых условий для проведения интересных педагогических мероприятий с учетом личностно-ориентированного подхода.
6. Повышение способности к обучаемости – систематическое обучение на курсах, семинарах, использование средств ИКТ в образовательной деятельности
7. Приобретение интерактивных учебных пособий, функциональной игровой мебели, спортивного инвентаря ориентированных на аудиторию воспитанников и разных форм образовательной деятельности.
8. Формирование педагогической культуры родителей в современных социокультурных условиях как фактора повышения качества образования.
9. Недостаточность в оснащении физкультурной площадки и участков детского сада современным спортивным и игровым оборудованием, прогулочными верандами.

План развития и приоритетные задачи на следующий год

1. Совершенствование материально-технической базы детского сада, предметно-развивающей среды. Пополнение программно-методического комплекта в соответствии с Основной образовательной программой детского сада.
2. Развитие научно – технического и творческого потенциала личности старших дошкольников через обучение элементарным основам технического конструирования и робототехники.
3. Продолжение поиска и освоение инноваций, способствующих качественным изменениям в деятельности детского сада.

4. Активизация участия воспитанников детского сада в творческих конкурсах, олимпиадах, спортивных состязаниях районного, республиканского и всероссийского уровня для их успешной социализации.
5. Повышение числа воспитанников, охваченных дополнительными образовательными услугами, в целях развития склонностей и интересов детей, с учетом пожелания родителей воспитанников и заинтересованность родителей в качестве предоставляемых платных образовательных услуг.
6. Повышение компетентности педагогов в работе с детьми с особыми образовательными потребностями (детьми с ограниченными возможностями здоровья).
7. Использование различных форм сотрудничества с родителями, через вовлечение их в совместную деятельность.
8. Применение новых форм работы с педагогами детского сада для повышения их мотивации к профессиональному росту.
9. Обеспечение открытости и доступности информации о детском саде посредством информатизации образовательной деятельности и расширения форм взаимодействия с родительской общественностью и организациями дополнительного образования, культуры и спорта.